

Справка по итогам реализации целевой модели наставничества

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений. Внедрение программ наставничества в общеобразовательные организации города Батайска обеспечивает согласованность и преемственность взаимоотношений и программ наставничества.

В 2022 учебном году в 13 муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества. 113 педагогов – наставников работали с 3200 наставниками. Всеми муниципальными общеобразовательными организациями – участниками проекта разработаны программы наставничества и дорожные карты внедрения целевой модели наставничества. Данные дорожные карты согласованы Управлением образования города Батайска.

Стаж работы педагога – наставника

0 – 10 лет - 9,7% 31- 40 лет - 30,7%
11-20 лет – 25,8% Свыше 40 лет – 3,2%
21 – 30 лет – 45,2%

Используемые формы наставничества обучающихся по типу выбора наставника

«Педагог – ученик» - 68%
«Учитель – учитель» - 2,5%
«Ученик – ученик» - 23,2%

Используемые модели наставничества по типу количества наставляемых

Индивидуальная – 31,6%
Групповая – 47,3%
Коллективная – 21,3%

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения проблем, возникающих практически у любого обучающегося

Используемый в наставничестве выбор наставляемых

Одаренные обучающиеся – 30,3%
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 2,6%
Обучающиеся со сложными жизненными ситуациями – 43%
Обучающиеся, лишенные попечения родителей, дети-сироты – 1,6%
Обучающиеся с проблемами в освоении учебных предметов – 19,3%
Обучающиеся с асоциальным поведением – 3%

Направления помощи в профессиональных затруднениях наставляемых (педагог-педагог):

-Молодой /начинающий педагог – 51,6%
-Педагог, желающий овладеть современными ИКТ-компетенциям – 29,0%
-Педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающий потребность в наставничестве – 2%
-педагог, находящийся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания – 2,4%

Предметные области помощи педагога наставника:

Русский яз – 6,5%	Химия – 3,2%
Математика – 6,5%	Музыка – 3,2%
Физика – 3,2%	Биология – 3,2%
Физическая культура – 9,7%	История – 6,5%

Нач. школа – 41,9%

Ин.яз – 9,7%

Технология – 3,2%

ИЗО – 6,5%

Направления деятельности педагога наставника

Внеурочная деятельность – 32,3%

Доп. Образование – 6,5%

Классное руководство – 51,6%

Инклюзивное образование – 3,2%.

На муниципальном уровне организованы и проведены: Семинар–практикум «Система наставничества как один из механизмов вхождения в профессию педагога, молодых специалистов», Круглый стол ««Промежуточные итоги реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Батайска» (Обмен опытом).

За 2022 г. участниками проекта обеспечено прохождение полного цикла программ наставничества. Обеспечено формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

МБОУ СОШ №2., МБОУ СОШ №9. В соответствии с мероприятиями проведено анкетирование педагогов и обучающихся образовательной организации. Собрана информация о запросах наставляемых 4-11 классов. Выявлены педагоги, обладающие необходимыми компетенциями для осуществления наставнической деятельности, отвечающей запросам выбранной категории наставляемых. Определены формы наставничества для пар и групп. Выявлены наставники среди детей 4-11 классов, дети с задатками лидера объединены в одну группу. Проведено обучение наставников – педагогов и наставников – учеников. Разработаны и реализуются программы наставничества по форме «Учитель-ученик» по следующим направлениям: одаренные обучающиеся; обучающиеся со сложными жизненными ситуациями; обучающиеся с проблемами в освоении учебных предметов. По форме «Учитель-учитель» разработана программа «Становление молодого учителя»;

На базе МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов программы наставничества реализуются в формате работы структурных центров на основе соответствующих программ: «Логистический центр», «Центр Аффiliation», «Консалтинговый центр»;

В МБОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина разработана, рассмотрена на методических объединениях, методическом и педагогическом советах и, с учетом рекомендаций педагогического коллектива, принята и утверждена «Программа внедрения целевой модели наставничества», в которую включены такие программы наставничества как: «Успеваемость на 100», «Вовлечение в активную деятельность», «Ученик в условиях адаптации», «Антибуллинг», «Молодой педагог – предметник», «Будущий выпускник». Социальная и психологическая служба МБОУ СОШ №5 принимает активное участие, как в формировании баз данных наставников и наставляемых, так и непосредственно в процессе наставничества. Рабочей группой по внедрению и реализации целевой модели наставничества проведен комплексный конструктивный анализ материально-технического состояния учреждения, контингента обучающихся, педагогического состава, контингента родителей, территориального расположения организации, проанализированы результаты анкетирования. В результате этой работы выбрана целевая модель наставничества по следующим

направлениям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная (олимпиадная подготовка).

Лицей №3, МБОУ СОШ №6 реализует такие формы наставничества как: «учитель-учитель», «учитель-ученик» и «ученик-ученик». В наставничество вовлечены как одаренные и высокомотивированные обучающиеся, так и дети с низкой мотивацией. Посредством деятельности детской организации и клубной работы активно реализуется форма наставничества «ученик-ученик», обучающиеся МБОУ СОШ №5 с удовольствием участвуют в различных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Форма наставничества «учитель-ученик» в МБОУ СОШ №5 реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В учреждении успешно активно работает «Школа наставничества», которая позволяет успешно реализовать форму наставничества «учитель-учитель». Активно реализуются программы наставничества и в сфере дополнительного образования школы: в рамках школьного «Шахматного клуба» и хореографической студии «Адель». Спортивный клуб «Школа здоровья» позволяет реализовать наставничество в спортивно - оздоровительном направлении обучающихся.

МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8. Разработаны программа наставничества:

«Одаренный ученик», «Патриотическое воспитание», «Коммуникаторы» (для помощи в адаптации в классах детей из ГБУСОН РО «СП для детей и подростков г. Батайска»), для обучающихся с проблемами в освоении учебных предметов. В рамках сотрудничества с МБУ Центр «Выбор» проведены профориентационные квесты с наставляемыми учащимися 9 классов общей численностью 40 человек. Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов по выявлению групп риска.

МБОУ лицей №10 работа с обучающимися осуществляется в четырех направлениях: социально-гуманитарное («Социализация в вопросах безопасности дорожного движения», школьная газета – лицейский пресс-центр «Классная парта», «Финансовая грамотность», «Школа молодого специалиста», «Совет старшеклассников в действии», научное общество «Интеграл», «Информатика и искусство»), спортивное (клуб «Батайчанка»).

Наставники и наставляемые показали результаты: победа команды волейболисток на Всероссийском турнире по волейболу г. Владикавказ; успешное прохождение олимпиады по безопасности на портале УЧИ.РУ, активная работа ЮИД «БОНД» по реализации программы по БДД и др.

В МБОУ СОШ №16 разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества обучающихся, проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых, определены формы наставничества для пар и групп, работает «Школа молодого учителя».

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества. Для внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы трех форм наставничества «Учитель - учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик» в разрезе образовательной организации разработаны опросные анкеты «Наставника» и «Наставляемого».